



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulanaslancluj.ro

1045/15.09.2023



Avizat CA din data de 15.09.2023

Director, Pop Petronica

Plan de acțiune anti-bullying An școlar 2023-2024

FUNDAMENT LEGISLATIV:

- Art. III din Legea nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării;
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale, nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying
- Obiectivul „Școală cu toleranță zero la violență” asumat de Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca.
- Planul Național Cadru de Acțiune pentru Siguranța Școlară

OBIECTIVE:

Implementarea planului anti-bullying la nivelul Colegiului Tehnic Ana Aslan în anul școlar 2023-2024 va presupune:

1. Elaborarea/ adaptarea procedurilor interne de gestionare a situațiilor de bullying din unitatea școlară;



COLEGIUL TEHNIC
"ANA ASLAN"
CLUJ-NAPOCA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulaslancluj.ro

2. Măsurile de comunicare și informare internă, la nivelul unității de învățământ, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying în spațiul școlar;
3. Activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul școlii, copiii și părinții;
4. Organizarea unor activități în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, precum și participării active la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;
5. Dezvoltarea în rândul elevilor a unor competențe cu rol protectiv în ceea ce privește fenomenul de bullying și cyberbullying.
6. Colaborarea cu instituții și ONG-uri abilitate în domeniul prevenției și combaterii violenței psihologice – bullying.
7. Monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor cuprinse în planul anti-bullying și ale eficienței grupului de acțiune.

DEFINIȚIA BULLYING-ULUI:

Conform legii 221/2019 – art. 6^{v1}, **violența psihologică - bullying** este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

Normele metodologice de aplicare ale legii 221/2019, publicate prin OMEC 4343/2020 precizează și următoarele distincții suplimentare:

- **violența fizică** - se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/lev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personale care aparțin victimei. Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulanaslancluj.ro

- **violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul** constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente repetate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online;
- **abuzul emoțional** constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil. Dacă abuzul emoțional este repetitiv și susținut, acesta poate conduce la afectarea diverselor paliere ale psihicului copilului, precum structura de personalitate, afectele, cognițiile, adaptarea, percepția, devenind abuz psihologic, care are consecințe mai grave și pe termen lung asupra dezvoltării copilului;
- **violența sexuală, ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying**, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite.

Conform definiției oferite de Pr. Dr. Dan Olweus, citată de Fundația „Salvați Copiii” în *Strategii pentru o clasă fără bullying. Manual pentru profesori și personalul școlar (2016)*, „Un elev este agresat atunci când el/ea este expus, în mod repetat în timp, unor acțiuni negative din partea unuia sau mai multor elevi. O acțiune negativă este situația în care o persoană provoacă intenționat, sau intenționează să provoace, durere fizică sau disconfort unei alte persoane, prin contact fizic, cuvinte sau în alte moduri.” (Olweus, 1993).



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulanaslancluj.ro

Conform lui Rigby (2002), citat de Fundația „Salvați Copiii”, pentru ca o acțiune violentă să reprezinte o formă de bullying, ea trebuie să înlăunnească în mod cumulat următoarele elemente:

- a) o dorință de a răni
- b) acțiune dureroasă
- c) dezechilbru de putere
- d) repetiție (să fie tipic)
- e) utilizarea nedreaptă a puterii
- f) plăcere evidentă din partea agresorului
- g) sentiment de opresiune din partea victimei.

PRINCIPII:

Principiul 1. BULLYNG-UL ESTE O PROBLEMĂ RELAȚIONALĂ

Bullying-ul este o problemă relațională de putere între intimidarea copilului și satisfacție de moment.

Problemele relaționale necesită soluții relaționale.

Relaționare înseamnă soluții pentru toți copiii/elevii implicați în bullying.

Relațiile pozitive ale copiilor depind de cele pozitive cu adulții.

Promovarea relațiilor pozitive în întreaga școală, îmbunătățirea climatului școlar și promovarea unui mediu de învățare favorabil.

Implementarea strategiilor de educare, prevenire și combaterea intimidării și a comportamentelor de tip bullying.

Dezvoltarea de soluții pozitive pentru prevenirea și abordarea bullyingului.

Principiul 2. INTERVENȚIILE ÎN BULLYNG NECESITĂ ADAPTARE ÎN FUNCȚIE DE NIVELUL DE DEZVOLTARE AL COPILOR/ELEVIILOR

Intensitatea intervențiilor necesare variază în funcție de copii, nevoile și nivelul de dezvoltare.

Problemele de bullying apar atât în gânduri, cât și în interiorizarea comportamentelor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulanaslancluj.ro

Educarea și dezvoltarea conștientizării cu privire la intimidare, importanța relațiilor sănătoase și conștientizare de sine în relațiile cu ceilalți.

Oferirea de suport și intervenții de specialitate bazate pe empatie, respect și reziliență.

Dezvoltarea conștientizării problemelor de intimidare la școală.

Principiul 3. INTERVENȚIILE ÎN BULLYING NECESITĂ O ABORDARE SISTEMICĂ

Succesul intervențiilor depinde de schimbările ce pot fi inițiate în sălile de clasă, climatul școlar, grupurile de colegi, personalul școlar, administrație, părinți / tutori și comunități.

Adulții modelează și sprijină relațiile sănătoase pentru copii și adolescenți.

Colegii sunt cheia dinamicii și soluționării situațiilor de bullying. Concentrarea implicării elevilor în identificarea situațiilor de bullying.

Toți adulții sunt modele pentru copii. Adulții trebuie să aibă conștientizare în ceea ce privește propriul comportament. Ei trebuie să conducă prin exemplu și să se abțină să-și folosească puterea în mod agresiv. Ei sunt responsabili pentru promovarea interacțiunilor sigure, implicate și incluzive între colegi.

Consolidarea atitudinilor care sunt incompatibile cu bullying-ul cu accent pe incluziune, acceptare și respect.

Promovarea relațiilor de respect și comuniune școlară, bazată pe incurajarea incluziunii școlare.

Principiul 4. CONDUCEREA ESTE FUNDATA ÎN SCHIMBAREA SISTEMELOR

Conducerea școlii sprijină programele de prevenție și intervenție.

Sprrijinul consiliului profesoral este esențial în furnizarea și susținerea programelor anti-bullying cu accent pe relaționarea sănătoasă.

Construirea responsabilității sociale și comunicarea deschisă bazată pe încredere privind dificultățile de relaționare.

Toți adulții sunt importanți în promovarea relațiilor sănătoase. Toți adulții sunt responsabili pentru bunăstarea copiilor și joacă un rol important în promovarea relațiilor sănătoase și abordarea problemelor de bullying.

Monitorizarea și evaluarea continuă a eficacității intervențiilor.



COLEGIUL TEHNIC
" ANA ASLAN "
CLUJ-NAPOCA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulanaslancluj.ro

ACTIVITĂȚI PLANIFICATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni/activități	Perioadă	Beneficiari	Responsabili
1.	Elaborarea/ adaptarea procedurilor interne de gestionare a situațiilor de bullying din unitatea școlară	Elaborarea „Codului anti-bullying al școlii”.	30.09.2023	Elevi	Membrii grupului de acțiune anti-bullying
		Revizuirea și completarea procedurii de raportare a incidentelor violente în școală cu următoarele documente de uz intern: <ul style="list-style-type: none"> • infografic procedură de acțiune în cazul incidentelor; • formular de evaluare inițială a situației; • formular de raportare a incidentului către conducerea unității de învățământ și grupul de acțiune. 			
		Elaborarea unui set distinct de măsuri care pot fi propuse către conducere, în cazurile de bullying.			
		Completarea unui registru de evidență a cazurilor de bullying din unitatea școlară.			
2.	Măsuri de comunicare și informare internă, la nivelul unității de învățământ, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a	Sesiuni de informare și instruire a cadrelor didactice privind procedurile interne de prevenire, identificare, raportare și intervenție anti-bullying în școală.	1 oct – 1 noi. 2023	Cadre didactice	Membrii grupului de acțiune anti-bullying
		Informarea elevilor privind procedurile de prevenire și de raportare a potențialelor situații de bullying/alte violente din școală.	permanent	Elevi	Profesorii diriginți.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
 COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
 STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
 E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulaslancluj.ro

situațiilor de bullying în spațiul școlar	<p>Transmiterea către părinți a unei informări scrise privind procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying în spațiul școlar.</p> <p>Desfășurarea unor sesiuni online de clarificare a procedurilor anti-bullying de la nivelul școlii pentru părinți care solicită clarificări suplimentare.</p>	1 oct – 1 noi. 2023	Părinți	Membrii grupului de acțiune anti-bullying, Profesorii diriginți.
3. Activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul școlii, copii și părinți	<p>Ateliere de instruire pentru cadrele didactice privind identificarea, prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce sunt bullying și cyberbullying – tipuri, semne, efecte și prevenție; • Bune practici în combaterea și gestionarea cazurilor de bullying; • Comunicarea nonviolentă și soluționarea optimă a conflictelor; • Gestionarea eficientă a emoțiilor; • Particularități de dezvoltare specifice adolescenței. <p>Elaborarea și transmiterea în format printat și/sau online a unor broșuri cu rol de conștientizare cu privire la fenomenul de bullying și cyberbullying din școli.</p> <p>Vizualizarea și discutarea la orele de dirigenție/ consiliere și orientare a unor materiale video cu rol de sensibilizare și</p>	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice	Consilierul școlar, CCD Cluj.
		Permanent	Elevi	Membrii grupului de acțiune anti-bullying. Membrii grupului anti-bullying,



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
 COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
 STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
 E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulaslancluj.ro

	conștientizare privind fenomenul de bullying.		Profesorii diriginți.
4.	Organizarea unor activități în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, precum și participării active la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying.	Înființarea, instruirea și coordonarea unui grup activ de elevi voluntari din școală cu rol de „ambasadori anti-bullying” care să promoveze identificarea, raportarea și intervenția promptă în potențiale situații de bullying, să încurajeze toleranța, empatia și respectul reciproc. Realizarea, la nivelul unității de învățământ, a unui concurs de postere pe tema „Stop bullying!”	Elevi
5.	Dezvoltarea în rândul elevilor a unor competențe cu rol protector în ceea ce privește fenomenul de bullying și cyberbullying.	Destășurarea la fiecare clasă de elevi a minim două activități de formare de competențe socio-emoționale cu rol protector și preventiv: <ul style="list-style-type: none"> • „În pielea colegului meu” (antrenarea empatiei); • „Nu rămâne pasiv!” (antrenarea asertivității și conștientizarea rolului crucial al martorilor în stoparea fenomenului de bullying). 	Pe parcursul anului școlar Elevi Consilierul școlar
6.	Colaborarea cu instituții și ONG-uri abilitate în domeniul prevenției și combaterii violenței psihologice – bullying.	Colaborarea cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Cluj, cu DGASPC Cluj și/sau cu ONG-uri locale pentru realizarea unor activități educative cu participarea unui invitat.	Pe parcursul anului școlar Elevi Membrii grupului anti-bullying, Parteneri terți



COLEGIUL TEHNIC
"ANA ASLAN"
CLUJ-NAPOCA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
COLEGIUL TEHNIC „ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA
STR. DECEBAL NR. 41, TEL. 0264. 530.507
E-mail: colegiul_anaaslan@yahoo.com
www.colegiulanaslancluj.ro

7.	Monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor cuprinse în planul anti-bullying și ale eficienței grupului de acțiune.	Evaluarea dimensiunii fenomenului de bullying/cyberbullying de la nivelul unității școlare prin chestionare anonime completate de elevi, cadre didactice și părinți.	La început și la sfârșit de an școlar	Elevii, Cadrele didactice, Părinții.	Membrii grupului anti-bullying.
		Monitorizarea evoluției cazurilor de bullying depistate și adresate.	Pe parcursul anului școlar	Elevi	Membrii grupului anti-bullying.
		Evaluarea eficienței măsurilor și activităților implementate în școală pentru informare, formare, prevenire și combatere a fenomenului de bullying.	Final de an școlar	Școala per ansamblu	Membrii grupului anti-bullying.

GRUPUL DE ACȚIUNE ANTIBULLYING –COLEGIUL TEHNIC “ANA ASLAN”, CLUJ-NAPOCA

1. POP Petronica – director-Colegiul Tehnic “Ana Aslan”
2. MĂDĂ Mădălina – profesor consilier școlar Colegiul Tehnic “Ana Aslan”
3. GALEA Sorin –profesor
4. MUREȘAN HORAȚIU –profesor
5. ROȘIAN Anca– profesor
6. FLOAREA Felicia –profesor
7. PETER Sienna – elev
8. VÂDEAN Mădălina –elev
9. CIUGUDEAN Simona–reprezentant părinți
10. CHIOREANU Romana – reprezentant Fundația World Vision România