

DESPRE PROIECT

Număr de referință: 2019-1-RO01-KA229-063231_1

Perioadă de implementare: 01/09/2019 -31/08/2022

Durată totală: 36 de luni

Buget total: 67 681 Euro

Coordonator European: Andreea-Daniela Suci

Instituție coordonatoare: COLEGIUL TEHNIC ANA ASLAN, Cluj-Napoca/ Romania

Instituții Partener:

Liceo Scientifico Statale "B. Rosetti" San Benedetto del Tronto/ Italia

Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, Almada/ Portugalia

Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca/ Romania

Marea - separă și leagă, este o inspirație pentru poeți și o provocare pentru oameni de știință, un deșert sărat și, în același timp, un habitat al unor creaturi uimitoare, punct de plecare pentru migranți și cuceritori, loc pentru recreere și luptă pentru supraviețuire.

Elevi de liceu de pe diferite litoraluri din Europa (Marea Neagră, Atlantic, Marea Mediterană) vor lucra într-o manieră intercurriculară și interculturală pe diverse aspecte ale temei „marea”; vor combina științele naturii și științele umaniste și vor prezenta rezultatele cercetării lor folosind atât activități științifice, cât și creative. Vârsta elevilor implicați este de 14-18 ani.

Partenerii acestui proiect consideră că adolescenții de astăzi trebuie abordați într-un mod diferit decât prin metodele prin care au învățat generațiile precedente. Adolescenților de astăzi trebuie să li se predea într-un mod mai incluziv și mai centrat pe elev, prin integrarea diferitelor subiecte, metode și idei, oferindu-le o experiență holistică. Dorim să le prezentăm un mediu de învățare în care vor gândi în afara zonei lor de confort, își vor dezvolta abilitățile de comunicare, vor fi mai creativi, vor lucra împreună cu colegii lor din toată Europa, vor înțelege și accepta cultura, rădăcinile, credințele și tradițiile fiecărei națiuni în adevăratul spirit democratic al Europei. De asemenea, prin acest proiect elevii ar trebui să găsească rădăcinile comune ale existenței noastre, atât ca umanitate, cât și ca europeni. Dacă putem evidenția trăsăturile comune ale culturii noastre antice și ale geografiei comune, le putem arăta elevilor noștri că, oricât de fragmentați suntem acum, venim din același mediu și astfel își vor începe călătoria pentru a deveni cetățeni mai toleranți ai viitoarei Europe.

PUNCTUL DE PLECAR

Conform sondajelor online efectuate în rândul elevilor și profesorilor din fiecare școală parteneră în cursul lunii ianuarie 2019, toți partenerii au identificat următoarele nevoi comune:

-necesitatea unei abordări transversale în educația științifică pentru a oferi elevilor un mediu de învățare provocator pentru a-și exprima creativitatea - creșterea motivației elevilor față de cultură și artele creative

- creșterea respectului pentru alte culturi și combaterea radicalismului în rândul elevilor
- dezvoltarea abilităților TIC ale elevilor, ajutați-i să-și folosească abilitățile într-un context nou, creativ
- încurajarea utilizării abilităților productive în limba engleză
- combaterea unei motivații școlare slabe prin oferirea unui subiect provocator de studiat
- construirea unei comunități mai puternice în școli, atât la nivel local, cât și internațional
- creșterea motivației profesorilor și încurajarea dezvoltării profesionale continue, a abilităților de predare

TEME

Vor exista 2 domenii principale de predare, învățare și formare:

- PATRIMONIUL ȘTIINȚIFIC
- PATRIMONIUL CULTURAL.

Fiecare an școlar va fi împărțit în 2 perioade principale, cu o temă aleasă din fiecare domeniu care va fi studiată în timpul fizic și al mobilității virtuale:

Anul întâi:

- 1 - Diversitatea vieții marine,
- 2- Migrația pe mare

Anul doi:

- 3 - Marea în pericol,
- 4 - Cuceritorii mărilor

PRODUSE FINALE

- Pagina proiectului, găzduită pe platforma etwinning
- Patru broșuri digitale, câte una pentru fiecare temă studiată
- Cartea digitală, Connecting Seas, un ghid educational conținând modele de lecții transdisciplinare pentru fiecare dintre cele 4 teme, realizare de către profesorii și elevii din fiecare școală parteneră.

Pe parcursul studierii unei teme, elevii adună informații și lucrează împreună pe o anumită temă de cercetare și apoi se reunesc și își prezintă cercetările în cadrul unei conferințe organizate de

școala gazdă atât ca simpozion științific, cât și ca scenă pentru dezbaterile publice și arte. Acest efort de echipă, pentru care lucrează împreună elevii din diferite țări, având un obiectiv comun, oferă o experiență puternică tuturor părților implicate de care vor beneficia în viața și cariera lor ulterioară. De asemenea, va implica activ școala lor în comunitate, va crea parteneriate cu entități științifice și

culturale în activități de înțelegere a mărilor și oceanelor și a influenței acestora asupra vieții noastre, fără a uita în același timp propriul impact asupra acestei resurse naturale. Toți partenerii au abordat universitățile și centrele de cercetare din orașele lor și au asigurat parteneriate cu acestea pentru activitățile de învățare pe tot parcursul celor doi ani ai proiectului.

PRINCIPALELE OBIECTIVE

- stimularea interesului studenților pentru științele naturii și STEM
- creșterea gradului de conștientizare cu privire la actualele probleme de mediu în legătură cu marea
- stimularea interesului pentru măturile moștenirii culturale și pentru a încuraja contactele cu colegii din alte țări europene
- promovarea curiozității și lărgirea cunoștințele despre alte culturi europene
- încurajarea de a utiliza instrumentelor TIC în educație
- promovarea predării și învățării autentice a unei limbi străine (engleza), folosind metoda CLIL
- creșterea abilităților și competențelor profesorilor, precum și dezvoltarea cunoștințelor lor profesionale
- internaționalizarea școlilor

METODE DE LUCRU

Principalele metode care ne vor ajuta să ne îndeplinim obiectivele includ PBL (project based learning), învățarea și predarea de la egal la egal, învățarea mixtă, rezolvarea problemelor, învățarea prin practică, atelierele, discursul public și dezbateri. Credem că acestea vor dezvolta competențe de secol 21 în elevii noștri, dar și în profesorii care îi vor coordona.