

## **OFERĂ O ȘANSĂ DEȘEURILOR-ACTIVITĂȚI CREATIVE ÎN PERIOADA ȘCOLII ONLINE!**

Profesor:Floarea Felicia Rodica

Colegiul Tehnic,,Ana Aslan” Cluj-Napoca,Cluj

Educația de calitate sau calitatea în educație se bazează pe un întreg ansamblu de principii și concepte care trebuie să fie centrate pe obținerea de rezultate superioare, pe dobândirea de abilități necesare satisfacerii nevoilor beneficiarilor educației.

Scopul educației ecologice rezidă tocmai din necesitatea îmbunătățirii calității vieții fiecăruia dintre noi, calitatea mediului în care habităm își pune amprenta asupra sănătății fizice și psiho-socio-emotionale, determinând anumite atitudini și comportamente individuale dar și de grup. Educația ecologică în școală ar trebui să fie un program care oferă acele unelte tinerei generații tocmai pentru a dezvolta și deprinde acele comportamente și atitudini care să-i ajute în viitor să gestioneze eficient resursele oferite de mediul înconjurător, care să le dezvolte gândirea critică în asumarea propriilor decizii, astfel încât starea de bine a fiecăruia să fie în concordanță cu starea de bine a mediului habitațional.

Modificările survenite în ultima perioadă, datorită contextului și perioadei actuale pandemice, tranziția de la învățământul direct la cel online, ne poziționează atât pe noi profesorii cât și pe beneficiarii direcției-elevii într-un context de furnizor-primitor de informații în care lipsește componenta cheie-legătura directă, emoția, empatia. Mijloacele tehnice ne asigură suportul necesar transmiterii de informații dar, dacă dorim să facem referire la actul educațional de calitate considerăm că este o verigă lipsă din circuit în contextul în care în calitatea în educație face referire la dobândirea de cunoștințe, dezvoltarea abilităților practice, dezvoltarea de atitudini și comportamente sociale sănătoase, acestea fiind măsurabile în cadrul activităților extrașcolare(excursii, lecții aplicative, lecții demonstrative, experimente, activități de proiect sau ateliere de lucru). Nimic nu ne împiedică pe noi ca profesori să implementăm proiecte sau activități bazate pe cunoștințele dobândite, transferând acele activități în mediul virtual. Având în vedere faptul că în strategia educațională instituțională dar și personală, în conformitate cu planul cadru și programele școlare, ne-am axat pe principalele obiective ale educației ecologice (cunoaștere, conștientizare, atitudini, deprinderi) care conduc la dezvoltarea a ceea ce numim noi „cultura ecologică” astfel încât am continuat în mediul online cu derularea unor proiecte și activități de educație ecologică.

Abordarea complexă a fenomenului de poluare, impactul deșeurilor asupra mediului, studiul factorilor de mediu, a calității apei, a influenței acestora asupra biodiversității și calității

vieții reprezintă temele care vor fi desfășurate. Tematica activităților a fost stabilită împreună cu elevii, în anul școlar 2019-2020 inclusiv pentru anul școlar în curs, ateliere de activități practice, scriere creativă, după cum urmează-„Oferă o șansă deșeurilor!,, „Calitatea vieții în orașul meu!,, etc.

Indicatorii de evaluare ai proiectelor, stabiliți împreună sunt: participarea elevilor la sesiuni de comunicare științifică și concursuri (atelierul de scriere creativă), campanii de informare directă și virtuală în rândul elevilor de la Colegiul Tehnic„Ana Aslan,, dar și a părinților -asupra impactului deșeurilor asupra mediului precum și găsierea de soluții în vederea reducerii cantității de deșeurii casnice și menajere.

Metodele activ-participative utilizare în demersul didactic vor permite trecerea de la abordarea teoretică la una aplicată: learning by doing.

Atelierul de creație-Oferă o șansă deșeurilor !, a fost gândit să se desfășoare săptămânal, la școală, în prezent se desfășoară în mediul online prin intermediul platformelor educationale ( Google Teams, Zoom, G suite), și se adresează elevilor de liceu, profilul Protecția mediului, elevii implicați provin din clasele a X-a și a XI-a. Atelierul contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, cultivând motivația pentru informarea și documentarea științifică, îmbunătățirea competențelor de comunicare, munca individuală dar și în echipa virtuală ,acțiunile cu caracter caritabil, toate acestea contribuie la dezvoltare de eco-atitudini și eco-deprinderi în rândul elevilor.

Promovarea produselor handmade, obținute din diverse deșeurii (sticla, pet, materiale textile, anvelope, cartoane, ziare, reviste,etc) va fi realizată virtual prin activități diverse, târg-expoziție virtuală cu decorațiuni de Crăciun, secret gift-box- cu familia, pușculița magică- din care elevii vor achiziționa saci menajeri și pubele pentru colectarea selectivă a deșeurilor casnice, de la T-shirt la -shopping-bags cadou pentru mame, colțul eco-garden- zona de relaxare(gradina de flori din balcon) pentru întreaga familie.

Învățământul online nu ar trebui să reprezinte o piedică în desfășurarea activităților calitative în educație, cu condiția să fie îndeplinite cerințele necesare și suficiente, iar acestea depind de implicarea și responsabilitatea participanților.





Bibliografie:

Sorin Cristea-Calitatea în educație/Calitatea educației

Maria Sima-Calitatea educației