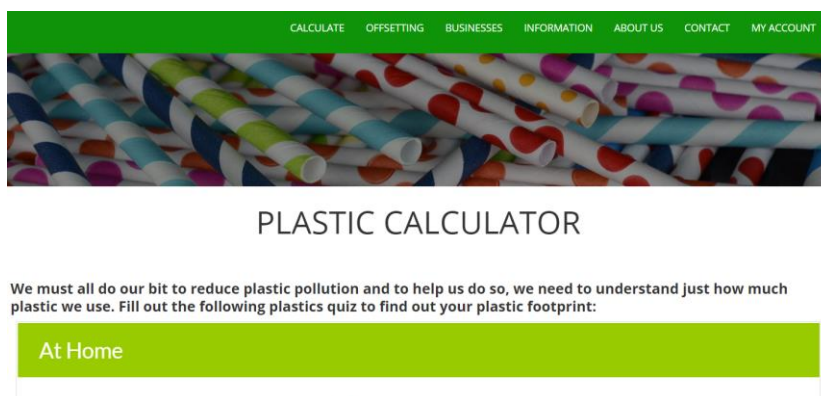


Campanie de informare a elevilor cu privire la importanța celor 3 R - REDUCERE, REUTILIZARE, RECICLARE-

Poluarea cu plastic este una dintre cele mai importante probleme de mediu cu care ne confruntăm astăzi. Are impact asupra mediului, asupra sănătății și bunăstării noastre. Cu toții am contribuit la această problemă - mai ales fără să știm - și trebuie să lucrăm pentru a reduce și, în cele din urmă, pentru a pune capăt poluării cu plastic.

În cadrul **Campaniei 3R**, am derulat activitatea de determinare a Amprentei Ecologice de către fiecare elev, folosind aplicația Plastic Footprint Calculator. https://www.carbonfootprint.com/plastic_calculator.html.



Elevii au determinat câte articole din plastic consumă și aruncă în fiecare an. Rezultatele se exprimă în puncte cu valorile cuprinse între 0 și 200. Punctajul între 0 și 50 indică un consum redus de materiale plastice, între 50 și 100, consumul este moderat, iar peste 100 avem un consum excesiv pe materiale plastice. Existența unui calculator de amprentă este utilă ca să își poată da seama fiecare unde face risipă și îi ajută pe cei interesați de mediu să-și evalueze și să-și corecteze comportamentul. După prelucrarea rezultatelor am propus câteva sfaturi prin care fiecare elev își poate reduce amprenta ecologică (fig 5). După o perioadă de 6 luni, vom repeta procesul de calculare a Amprentei de plastic și vom compara rezultatele.

Scopul Campaniei 3R

Campania are ca scop reducerea conștientă și controlată în activitatea zilnică a consumului de materiale plastice, formarea la elevi a unei atitudini responsabile și a unui comportament de economisire a energiei prin reducerea consumului de materiale plastice și prin reutilizarea și reciclarea acestor materiale.

Obiective specifice

- determinarea amprentei de plastic a elevilor, în mod individual și la nivel de școală;
- monitorizarea evoluției amprentei de plastic într-un interval de un an;
- prelucrarea datelor și diseminarea concluziilor în școală și comunitatea locală;
- realizarea unui plan de măsuri pentru reducerea amprentei de plastic;
- inițierea și desfășurarea unei campanii educative în scopul creșterii interesului elevilor pentru gestionarea și reciclarea deșeurilor din plastic;

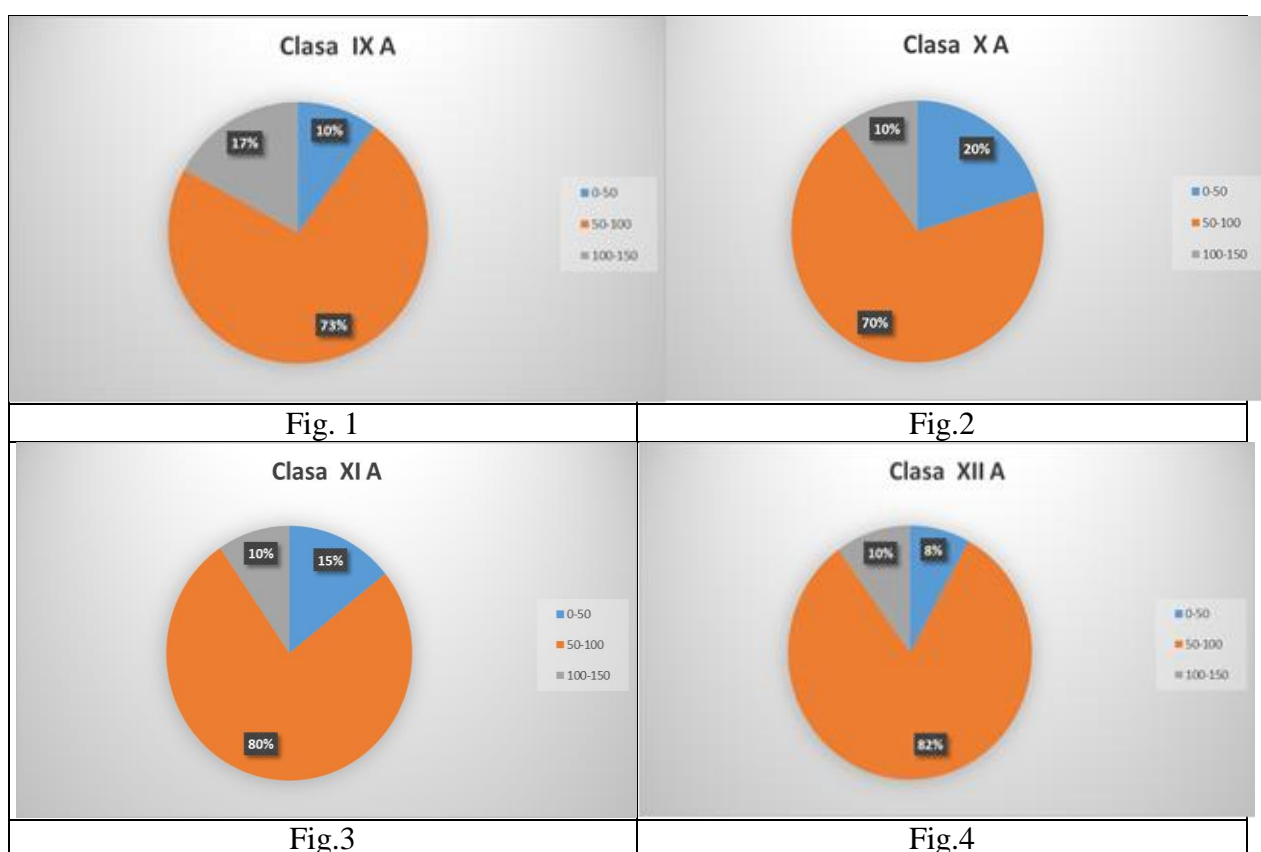
Grup țintă: elevii și profesorii școlii noastre, prieteni, părinți

Etapele proiectului

1. informarea elevilor despre amprenta de plastic, implicarea elevilor în activități de documentare, de observare, de culegere de date despre impactul deșeurilor din plastic asupra mediului și despre necesitatea demarării proiectului;
2. constituirea unei echipe de lucru pentru implementarea proiectului în școală;
3. instruirea echipei, însușirea metodelor de lucru și elaborarea planului de acțiune;
4. pregătirea materialelor de diseminare și promovarea proiectului și campaniei educative;
5. măsurătorile individuale ale amprentei de plastic, calcularea datelor la nivel de școală, compararea rezultatelor;
6. analizarea răspunsurilor și diseminarea lor la orele de dirigenție în vederea explicării necesității și importanței colectării și reciclării deșeurilor precum și a folosirii produselor biodegradabile.

Rezultate

Amprenta de plastic a fost calculată de elevii de la Colegiul Tehnic “Ana Aslan”, Cluj-Napoca, din clasele IX-XII, domeniul Protecția mediului. Calculele s-au efectuat în ianuarie 2021. (fig.1, fig. 2, fig.3, fig.4)



Concluzii

În urma prelucrării statistice a rezultatelor, s-a constatat că la toate cele 4 clase implicate în activitate, punctajul între 50 și 100 se regăsește la peste 70% din răspunsuri, deci consumul

de materiale plastice este de nivel moderat. Proportia celor de nivel ridicat (peste 100 puncte), este destul de scazut, in medie de 10%.

Pentru reducerea amprentei de plastic, am oferit cateva sfaturi elevilor



Fig. 5

Campanii educative

Deoarece mulți elevi au fost surprinși de rezultatele investigației și de cantitatea mare de deșeuri pe care o produce fiecare în activitatea cotidiană, lucru de care nu aveau cunoștință înainte de investigație, s-a pus problema găsirii soluțiilor. Școala noastră s- a înscris în proiectul ECO ȘCOALA, prin care am urmărit formarea mai accentuată a unui comportament ECO al elevilor noștri.

Factori de succes:

- bună organizare și conducere a proiectului (inclusiv comunicare, parteneriat, etc).
- nivel ridicat de cunoștințe de specialitate în domeniul gestionării deșeurilor.
- sprijin din partea conducerii școlii;
- consecvență în colectarea și prelucrarea datelor.

Bibliografie

1. Calculatoare pentru amprenta de plastic:
https://www.carbonfootprint.com/plastic_calculator.html.
2. L. Barbu, M. Szenkovits, „Atenție la amprenta ta de carbon”, revista Foaia verde a Colegiului Tehnic Buzău, anul 4, nr. 5, iulie2012, ISSN 2065-2.
3. <http://www.ziare.com/articole/summit+copenhaga>
4. Neguț Claudia, Rîșnoveanu Geta, Teodorescu Irina, „Ecologie și protecția mediului”, Editura Constelații, București 2001.

Coordonator activitate – prof. Szenkovits Mariana

Prelucrarea datelor - prof. Pop Elena

- Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj- Napoca